

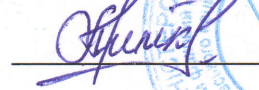
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Відокремлений структурний підрозділ**

**«Калуський фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій  
Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. директора



Ганна ТИМКІВ

« 02 »

04

2021 р.



**ПОЛОЖЕННЯ**

**про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних  
працівників у ВСП «Калуський фаховий коледж  
економіки, права та інформаційних технологій  
ІФНТУНГ»**

Введено в дію наказом

в.о. директора №12 від 02.04.2021 р.

Калуш – 2021

## **Загальні положення**

Рейтингова оцінка роботи педагогічних (науково-педагогічних) працівників запроваджується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Калуський фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій ІФНТУНГ».

Мета запровадження рейтингової оцінки діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників:

- сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності викладача, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання; - поширення педагогічного досвіду;
- вивчення роботи кожного педагогічного (науково-педагогічного) працівника (виконання посадових обов'язків; рівень навчальної, методичної та виховної роботи; об'єктивне оцінювання діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників під час атестації та відзначенні за результатами рейтингової оцінки.

### **Зміст рейтингової оцінки педагогічних працівників**

Оцінка якості діяльності педагогічного (науково-педагогічного) працівника визначається на підставі загального рейтингу за основними видами його діяльності. Одним із напрямів оцінювання є навчальна робота. Оцінюється абсолютний показник успішності з усіх навчальних дисциплін, що веде викладач. Важливе місце в рейтинговій оцінці займає методична робота, виконана впродовж навчального року. Зокрема оцінюється:

- створення та доопрацювання навчально-методичних комплексів;
- рівень проведеного відкритого заняття та позааудиторного заходу;
- підготовлені методичні розробки (навчальні та навчально-методичні посібники, курси лекцій, збірники інструкцій, методичні вказівки, робочі зошити, тестові завдання тощо);
- розробка навчальних програм;
- рецензування методичних розробок;
- методичні доповіді (виступи) на засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднань, школи педагогічної майстерності тощо);
- взаємовідвідування занять.

З метою активізації пошуково-дослідної та науково-дослідної роботи до оцінки діяльності педагогічного (науково-педагогічного) працівника долучені такі показники:

- керівництво пошуково-дослідною роботою студентів;
- участь у науково-практичних та науково-теоретичних конференціях;

- підготовка наукових публікацій;
- організація і проведення внутрішніх олімпіад, конкурсів, змагань;
- участь та досягнення на районних, обласних, всеукраїнських олімпіадах (конкурсах, змаганнях).

Передбачена також оцінка проведеної педагогічним (науково-педагогічним) працівником культурно-виховної та профорієнтаційної роботи. Зокрема, оцінюються участь протягом навчального року викладачів та їх вихованців у творчих конкурсах, круглих столах, зустрічах; організація екскурсій, ведення предметного гуртка, проведенні профорієнтаційних заходів.

### **Порядок розгляду та визначення рейтингової оцінки роботи педагогічних (науково-педагогічних) працівників**

Для визначення рейтингу роботи педагогічного (науково-педагогічного) працівника створюється наказом по коледжу рейтингова комісія у складі:

- голова комісії – заступник директора з навчальної роботи;
- секретар комісії – методист;
- члени комісії - завідувач навчально-методичного кабінету, голови циклових комісій.

Таблицю рейтингових показників діяльності педагогічного (науково-педагогічного) працівника (додаток А) заповнюють викладач (на основі самоаналізу) та робоча група (голова циклової комісії та методист).

Після ознайомлення викладача з оцінками робочої групи, голова циклової комісії передає таблицю з показниками діяльності на розгляд рейтингової комісії.

За об'єктивність оцінки робочої групи відповідає голова циклової комісії.

Рейтингова комісія визначає рейтинг (Р) роботи педагогічного (науково-педагогічного) працівника за формулою:

$$P = \frac{\sum \text{балів}}{\text{пед. навант.}}$$

Таким чином, рейтинг (Р) вимірює кількість балів, що припадає на одну годину педагогічного навантаження. Тобто, вищий рейтинг має той працівник, який більше роботи виконує на одиницю свого педагогічного навантаження.

Значення рейтингу (Р) педагогічних працівників заносяться до таблиці (додаток Б) і оприлюднюються на останньому в поточному навчальному році засіданні педагогічної ради.

Спірні питання розглядаються на засіданні рейтингової комісії.

## **Порядок розгляду скарги педагогічного (науково-педагогічного) працівника на результати оцінки діяльності**

Педагогічний працівник надає письмову інформацію про проведену роботу до рейтингової комісії.

Голова циклової комісії надає рейтинговій комісії рецензійний висновок щодо предмету скарги. Рейтингова комісія розглядає подані матеріали в присутності педагогічного (науково-педагогічного) працівника і за результатами розгляду приймає рішення про задоволення скарги чи про відмову. У випадку задоволення скарги, комісія вносить відповідні зміни до рейтингових показників діяльності викладача.

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з навчальної роботи:

Петро ВІДЛИВАНИЙ

Обговорено та схвалено на засіданні  
Педагогічної ради ВСП «Калуський фаховий  
коледж ЕПТ ІФНТУНГ»  
(протокол № 4 від 26.03.2021 р.)

## Рейтингові показники роботи викладача \_\_\_\_\_

циклової комісії \_\_\_\_\_

у 20 \_\_/20\_\_ році

Педагогічне навантаження: \_\_\_\_\_ год.

Зміст виконаної роботи	Максимальна кількість балів	Отримана кількість балів		
		Само оцінка	Робоча група	Рейтингова комісія
<b>Абсолютна успішність (середній показник за рік)</b> - до 65% - 66-70% - 71-80% - 81-90% - 91-100%	0 2 5 10 20			
<b>Відкрите заняття (позааудиторний захід)</b> - за традиційною системою - з використанням інновацій - на регіональний семінар (методоб'єднання)	5 15 25			
<b>Участь у внутрішніх конкурсах</b>	5/15/25			
<b>Методичні розробки (збірники інструкцій, методичні вказівки, робочі зошити, тестові завдання, конспекти лекцій, пакет ККР тощо)</b> - об'ємом до 50 сторінок - об'ємом від 50 до 100 сторінок - об'ємом понад 100 сторінок (при наявності зовнішньої рецензії додаються 5 балів)	10 20 30			
<b>Розробка навчальної програми (внесення змін до програми)</b>	5-20			
<b>Рецензування методичної розробки (посібника), пакету ККР</b> - об'ємом до 20 сторінок - до 60 сторінок - понад 60 сторінок - (при наявності зовнішнього рецензування додаються 5 балів за кожну рецензію)	5 10 20			
<b>Методична доповідь</b> - на засіданні обл. метод. об'єднання - на засіданні педагогічної ради - на психолого-пед. семінарі викладачів - в школі педагогічної майстерності - на засіданні методичної ради - на засіданні циклової комісії	15 10 5 5 5			
<b>Взаємовідвідування (із складанням відгуку)</b>	2 бали за 1 відв.			

<b>Науково-практичні (науково-теоретичні) конференції: участь викладача/організація:</b> - на рівні коледжу - на рівні області - всеукраїнська - міжнародна <b>участь студентів під керівництвом викладача (за 1 учасника)</b> - на рівні коледжу - на рівні області - всеукраїнська - міжнародна	15/30 20/40 30/60 40/80  5 15 20 25			
<b>Публікації:</b> - науково-методична стаття - підручник, навчальний (навчально-методичний посібник), тиражований видавництвом об'єм до 50 сторінок об'єм від 50 до 100 сторінок об'єм понад 100 сторінок - захист дисертації	30  40 50 60 200			
<b>Організація та проведення предметної олімпіади</b>	10			
<b>Призові місця студентів на олімпіадах (змаганнях, конкурсах)</b> - міській - на обласній - всеукраїнській - міжнародній	10 30 40 60			
<b>Закінчення педфаку (одноразово в рік закінчення)</b>	50			
<b>Кураторство:</b> Результати навчання за рік - абсолютна успішність в групі 100% - абсолютна успішність в групі 90-99% - абсолютна успішність в групі 85-89 %	20 15 5			
<b>Призове місце закріпленої групи у конкурсах</b> - I місце - II місце - III місце	15 10 5			
<b>Робота викладача-наставника з викладачем-початківцем</b>	15			
<b>Участь у роботі експертної ради МОН України Членство у робочій групі МОН</b>	20 50			
<b>Наявність сертифікату на рівень володіння іноземною мовою B1, B2, C1, C2</b>	30			
<b>Культурно-виховна робота(участь/організація):</b> - творчий конкурс - круглий стіл - участь у виставках робіт, заходах - зустріч - організація екскурсії для студентів (поза навчальною програмою)	10 5 15 10 10			
<b>Завідування навчальним кабінетом, лабораторією (виконання плану роботи кабінету, лабораторії)</b> - на 100%	20			

- від 50% до 99%	10			
- менше 50 %	5			
<i>Керівництво цикловою комісією</i>	30			
<i>Ведення предметного гуртка</i>	10			
<i>Курси підвищення кваліфікації, стажування</i>	20			
<i>Профорієнтаційна робота (за поданням відпов. секретаря приймальної комісії)</i>	30 5 балів за 1 абітур.			
<i>Участь/ призове місце на виставках</i>				
- обласній	10/20			
- всеукраїнській	20/30			
- міжнародній	30/50			
<i>Залучення спонсорів до зміцнення навчально-матеріальної бази</i>	50			
<i>Виконання доручень адмінради</i>	50			
<b>Усього балів</b>				

Викладач: \_\_\_\_\_

Голова циклової комісії: \_\_\_\_\_

Голова рейтингової комісії: \_\_\_\_\_

**Рейтингові показники**

роботи викладачів у \_\_\_\_\_ навчальному році

<b>№ з/п</b>	<b>Прізвище та ініціали викладача</b>	<b>Сума балів</b>	<b>Педагогічне навантаження</b>	<b>Рейтинг (Р)</b>

Голова рейтингової комісії: \_\_\_\_\_

Секретар : \_\_\_\_\_